**دانشجوي گرامي:**

با سلام

اين پرسشنامه اطلاعاتي در خصوص ارزشیابی تجربيات شما در هنگام فراگیری درس..........................رشته.................................مقطع........................... جمع آوري مي‌نمايد. لطفاً سئوالات را به دقت خوانده و پيرامـون عبارتی که به ديـدگاه شخص شما بسيار نزديک اسـت علامت بزنيد. قبلاً از همکاری شما که وقت خود را صرف پاسخگويی به سئوالات مي نمايید کمال تشکر را دارم.

**پرسشنامه ویژه دانشجویان مقطعUndergraduate**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **خیلی** | **زیاد** | **تاحدی** | **کم** | **اصلاً** | **عبارت** | **ردیف** | **بعد** |
|  |  |  |  |  | تطابق واحد درسی به اجرا گذاشته شده با اهداف رشته | 1 | **اهداف آموزشی** |
|  |  |  |  |  | وجود نظم منطقی در محتوای درس | 2 | **محتوای آموزشی** |
|  |  |  |  |  | تهیه محتوای درس برگرفته از رفرنسهای معرفی شده و در دسترس | 3 |
|  |  |  |  |  | تدریس درس توسط استاد متخصص آن درس | 4 | **روش تدریس** |
|  |  |  |  |  | بیان اهداف آموزشی درس و ارائه سرفصلها و اهداف کلی توسط استاد در ابتدای ترم | 5 |
|  |  |  |  |  | علاقه مندی استاد به موضوع تدریس | 6 |
|  |  |  |  |  | تشکیل گروه های علمی و پژوهشی در کلاس | 7 |
|  |  |  |  |  | تقویت کار گروهی دانشجویان در ارائه مطالب و تکالیف درسی | 8 |
|  |  |  |  |  | ایجاد زمینه های خلاقیت در زمینه موضوع درس | 9 |
|  |  |  |  |  | توانا بودن استاد رشته در رفع اشکالات علمی و پاسخگویی به سوالات | 10 |
|  |  |  |  |  | توانایی استاد در تفهیم مطالب درسی | 11 |
|  |  |  |  |  | استفاده استاد از سایر روشها به غیر از سخنرانی | 12 |
|  |  |  |  |  | ارائه مفاهیم تحصصی مورد نیاز در درس | 13 |
|  |  |  |  |  | ایجاد انگیزه لازم در دانشجو برای انجام دادن فعالیتهای پژوهشی | 14 |
|  |  |  |  |  | توانمندسازی دانشجو متناسب با رشته تحصیلی | 15 |
|  |  |  |  |  | مناسب بودن زمانبندی درس  | 16 | **محیط و امکانات آموزشی** |
|  |  |  |  |  | حضور به موقع و مدیریت زمان توسط استاد | 17 |
|  |  |  |  |  | مهیا بودن امکانات کمک آموزشی برای استفاده (اینترنت، وسایل سمعی بصری...) | 18 |
|  |  |  |  |  | معرفی منابع علمی موجود مربوط به درس | 19 |
|  |  |  |  |  | مناسب بودن فضای آموزشی دانشکده جهت اجرای درس | 20 |
|  |  |  |  |  | مطلوب بودن ویژگی های فیزیکی دانشکده و کلاس ها (تهویه، نور، صدا) | 21 |
|  |  |  |  |  | بررسی آگاهی و آشنایی دانشجویان با موضوع درس در آغاز کلاس توسط استاد | 22 | **ارزشیابی آموزشی** |
|  |  |  |  |  | میزان اجرای ارزشیابی مستمر (کوئیز و میان ترم) از یادگیری دانشجویان  | 23 |
|  |  |  |  |  | ارزشیابی پایان ترم بر اساس اهداف و محتوای تدریس شده | 24 |